

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году  
(весна 2022г.)**

30.03.2022г.

В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 №под – 108/22 «Об утверждении плана – графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.01.2022 № 844/22 «Об организации ВПР в 2022 году»; приказом Управления образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 28.02.2022 г. № под 140 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Набережные Челны в 2022 году» в МБОУ «Гимназия №14» были проведены ВПР в 4-х, 5-х,6-х, 7-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>
Русский язык	108	170	102	72
Математика	-	179	97	74

**Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предмету «Русский язык» (1 и 2 части).

**Русский язык**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Итоги III четверти 2021/22 уч. года</b>				<b>Качество знаний</b>	<b>Итоги ВПР</b>				<b>Качество знаний</b>
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	
4А	Осадчук А.В.	9	17	2	-	93%	12	14	2	-	93%
4Б	Осадчук А.В.	7	14	7	-	75%	11	11	5	-	81%
4В	Хафизова Э.С.	2	18	8	-	71%	14	5	6	1	73%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 (46%) обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 (50%) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (4%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Отметки за четверть завышены в 6А, 6В, 6Г классах.

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Халикова А.М.	2	15	10	-	63%	2	6	16	2	31%
8Б	Зарифзянова А.В.	3	14	9	-	65%	2	5	8	5	35%
8В	Селиванова Н.А.	5	19	3	-	89%	2	16	6	2	69%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 (47%) обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (50%) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки за четверть завышены.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Бабкина Е.С.	4	16	7	-	74%	4	9	11	-	50%
8Б	Бабкина Е.С.	3	12	11	-	58%	2	3	16	2	21%
8В	Гиндуллина З.Р.	4	18	5	-	81%	4	15	6	1	73%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 (28%) обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 (68%) обучающихся;  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (4%) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки за четверть завышены.

### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 42% обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: по математике в 6-х



классах – 46% обучающихся понизили свою отметку, по русскому языку в 7-х классах – 47% обучающихся понизили свою отметку.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 4-х классах.

#### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководителям МО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.05.2022.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.06.2022.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 4–8-х классах.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Гиндуллина З.Р.